

LUEG FÜR  
ZWEI!



## Il tragitto per andare a scuola come luogo di socializzazione

Il tragitto per andare a scuola è importante per lo sviluppo personale dei bambini. Si tratta di uno spazio in cui socializzare con i coetanei, interagire con l'ambiente circostante e apprendere in modo informale. È quanto emerge, tra l'altro, dallo [studio](#) condotto di recente da Zoe Moody (2023).

In più, se i bambini si spostano a piedi o magari in bici o in monopattino, il percorso per andare a scuola offre loro anche l'opportunità di fare attività fisica all'aperto. Il benessere che ne deriva porta tra l'altro i bambini a essere più vigili e quindi più attenti durante la lezione rispetto a quando vengono accompagnati a scuola con l'auto.

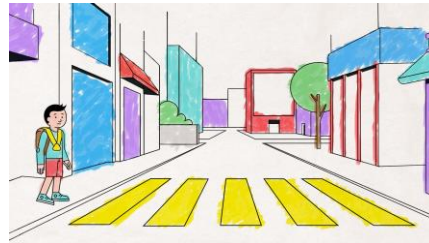
Lungo il percorso per andare a scuola, i bambini si confidano reciprocamente segreti e imparano a essere un po' più autonomi, dato che in quei frangenti si trovano talvolta a dover risolvere conflitti con altri bambini. Per l'autonomia svolge un ruolo importante anche la puntualità, poiché i bambini devono valutare da soli il tempo necessario per il tragitto e sono vincolati all'obbligo di arrivare puntuali.

Durante il tragitto per andare a scuola, i bambini non sono sorvegliati e possono pertanto disporre di uno spazio personale, che Moody paragona al concetto del «terzo luogo» di Oldenburg (Oldenburg 1989). Questo luogo offre ai bambini la possibilità di acquisire maggiore autonomia, anche perché durante il tragitto possono infrangere alcune regole, ad esempio entrando in una proprietà privata.

Secondo Moody, è quindi assolutamente necessario consentire ai bambini di percorrere il tragitto per andare a scuola da soli e in autonomia.

## La prevenzione degli incidenti come parte integrante della lezione

Per quanto sia importante che i bambini affrontino autonomamente il tragitto per andare a scuola, è altrettanto importante prepararli adeguatamente e offrire loro un contesto il più sicuro possibile. I bambini sono utenti della strada particolarmente vulnerabili. Si trovano nel mezzo di un processo di apprendimento continuo e la loro interazione con gli altri utenti della strada non è sempre prevedibile.



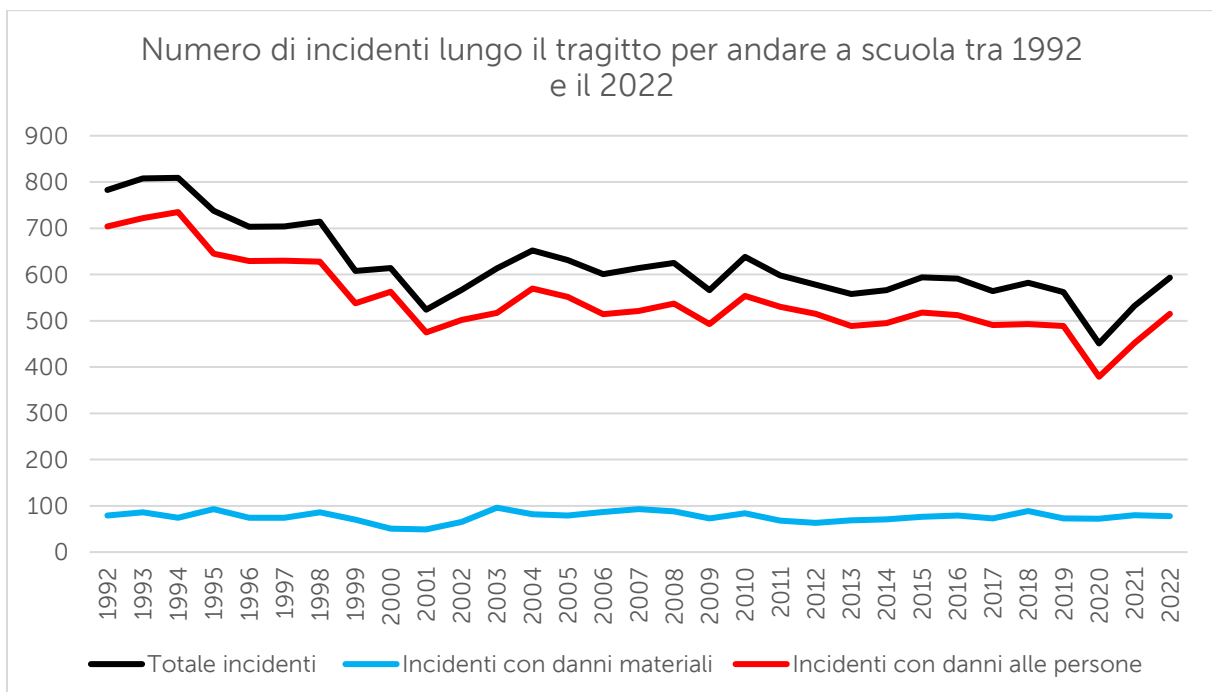
**LUEG FÜR  
ZWEI!**

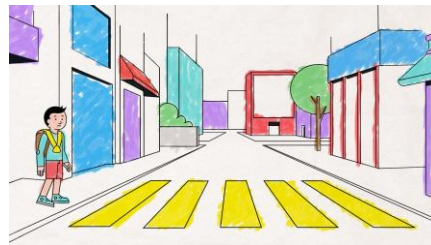


A causa della loro statura e delle limitate capacità cognitive, i bambini possono trovarsi con facilità in situazioni pericolose.

I bambini non sono ancora in grado di valutare correttamente le velocità ed è quindi particolarmente importante che attendano che il veicolo si sia fermato del tutto prima di attraversare la strada. Un altro fattore da considerare è la consapevolezza dei pericoli, che nei bambini si sviluppa solo gradualmente. I bambini non sono quindi sempre in grado di valutare correttamente quanto pericolosa sia realmente una situazione e spesso si comportano in modo errato o quantomeno diverso da quanto ci aspetteremmo noi adulti. Grazie all'attività di prevenzione svolta in classe, è possibile avvicinare i bambini in modo giocoso a una mobilità indipendente, riducendo al minimo i fattori di rischio. I bambini imparano che il tragitto per andare a scuola è un luogo di divertimento e autonomia e, con la giusta preparazione, è anche un'esperienza sicura. Il tema della mobilità si adatta molto bene al variegato mondo dell'istruzione. Le nostre lezioni sono modulari e possono essere integrate a piacimento in diverse discipline.

## L'attività di prevenzione rimane importante





**LUEG FÜR  
ZWEI!**



Dalla registrazione degli incidenti lungo il tragitto per andare a scuola effettuata nel 1992 si è verificato un generale calo degli incidenti. Nel 2022, dopo una netta diminuzione negli anni della pandemia da coronavirus, i numeri sono tornati ad aumentare e, con 593 incidenti, sono addirittura superiori ai valori registrati prima della pandemia (562 incidenti nel 2019).

Purtroppo, nel corso degli anni, il numero di incidenti con danni alle persone è significativamente più alto rispetto al numero di incidenti con danni materiali. Nel 2022, lungo il tragitto per andare a scuola, 494 persone hanno riportato ferite lievi, 73 hanno riportato ferite gravi e addirittura 2 bambini hanno perso la vita. Tutti gli incidenti che coinvolgono persone devono essere assolutamente evitati e quelli che coinvolgono i bambini, in particolare, hanno troppo spesso gravi ripercussioni sulle prospettive future. L'attività di prevenzione nell'ambito dell'educazione stradale rimane quindi estremamente importante e deve essere perfezionata di continuo.

Un'attenzione particolare deve essere rivolta all'attraversamento della strada. Quella che per gli adulti è una semplice operazione di routine quotidiana, per i bambini rappresenta una sfida: secondo le statistiche, gli incidenti sulle strisce pedonali lungo il tragitto per andare a scuola sono aumentati da 101 incidenti nel 1992 a 161 incidenti nel 2022. Si tratta di un incremento pari a circa il 60%. L'esercizio costante su come attraversare correttamente una strada e i relativi aspetti da prendere in considerazione è quindi un elemento essenziale affinché il tragitto per andare a scuola sia sicuro.

Il tema della mobilità sicura non è importante solo nell'ambito dell'educazione stradale, ma ha un ruolo rilevante anche nell'insegnamento e può essere integrato in diverse discipline. Questi ulteriori esercizi e approfondimenti sul tema della mobilità non solo favoriscono lo sviluppo personale dei bambini, ma potenziano anche l'attività di prevenzione e contribuiscono a ridurre gli incidenti durante il tragitto per andare a scuola.

Per offrire un sostegno ai bambini, è fondamentale l'impegno di tutti noi. Un sincero ringraziamento a tutti gli insegnanti che si dedicano regolarmente alla sicurezza dei più piccoli!